



وزارة التربية

بنود العوامل الفنية الخاصة بمشاركة الموجه الفني

في تقييم الكفاءة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

أولاً : التمكن من المادة العلمية

- إتقان المهارات المتصلة بمادته العلمية .
- مراجعة واعتماد كل ما يتعلق بالمادة العلمية داخل قسمه :
- (إعداد كتابي - اختبارات وأوراق تقييمية - أعمال تحريرية)
- عقد الاجتماعات الفنية المتعلقة بالمادة العلمية للمعلمين ومناقشتها .
- التمكن من تقييم وتقويم المعلمين في المادة العلمية من خلال الزيارات .

ثانياً : الإلمام بالأهداف العامة والتربوية

- الإلمام بالأهداف العامة والتربوية والأهداف والكفايات الخاصة المتعلقة بالمجال الدراسي .
- الإشراف على تحقيق الأهداف والكفايات المتعلقة في المجال الدراسي .
- القدرة على قياس الأهداف والكفايات المتعلقة بالمجال الدراسي ومدى تحقيقها عند المعلمين في القسم .
- متابعة تدريس المنهج داخل المدرسة والإشراف على تنفيذ أهداف خطة المنهج وفق الوقت المخصص لذلك .

ثالثاً : نقل الخبرات للآخرين

- الحرص على نقل الخبرات الفعالة والتجارب الناجحة في المجال الدراسي للمعلمين في القسم ومتابعة تحقيق النتائج .
- إعداد وتصميم وتنفيذ برامج التنمية المهنية الخاصة بالمجال الدراسي بشتى صورها للمعلمين في القسم والعمل على الارتقاء بمستواهم الفني .
- نقل التعليمات الفنية من التوجيه الفني إلى معلمي القسم ومتابعة تنفيذها بدقة .
- إعداد الدورات واللقاءات التدريبية لمعلمي القسم والإشراف على هذه البرامج التدريبية بما يساهم بالارتقاء بمهاراتهم وتعميق خبراتهم في المجال الدراسي .

رابعاً : الطموح والعمل على تنمية الذات

- تنمية القدرات الذاتية في المجال الدراسي من خلال حضور الدورات التدريبية واللقاءات التي يقيمها التوجيه الفني والمشاركة فيها بصورة متميزة .
- السعي إلى تطوير نفسه مهنياً ومتابعة كل ما هو جديد في مجاله الدراسي (المنهج - أساليب وطرق التدريس) .
- الاطلاع على المصادر والوسائل التي تثري معلوماته وتبني مهاراته في مجاله الدراسي .
- - الاستجابة للتعليمات الفنية من التوجيه الفني بما يحقق الجودة المطلوبة وإعداد السجلات الفنية وفقاً لذلك .